

✓ ۱۶ آذر ۱۳۳۲ آغاز جنبش دانشجویی ایران



• نویسنده یادداشت: دکتر داود پاک نیت

دانشجو نماد پویایی و دانشگاه بستر رشد و بالندگی است. این نهاد متمدنی همواره ضد استبداد داخلی و ضد استعمار خارجی بوده است. ۱۶ آذرماه روز مقابله با استبداد شاهنشاهی و استعمار انگلیسی آمریکایی است.

در تاریخ ۱۴ آذر ماه ۱۳۳۲ اعلام شد که روابط ایران و بریتانیا که در زمان نخست‌وزیری دکتر مصدق قطع شده بود،

دوباره برقرار خواهد شد و قرار است چند روز پس از آن، کاردار سفارت انگلستان «دنيس رایت» به ایران سفر کند. از همان روز کم‌کم اعتراضات مردمی به خصوص دانشجویان که قشر عظیم و فرهیخته‌ای از جامعه را تشکیل می‌دادند، شروع گردید.

در آن زمان دانشگاه تهران مرکز فعالیت‌های سیاسی و اعتراضی در بین سایر دانشگاه‌ها بود و در ابتدا نیز دانشجویان دانشکده‌های پزشکی، داروسازی، حقوق و علوم دست به اعتراض زدند. اما صبح روز ۱۶ آذر، دانشجویان هنگام ورود به دانشگاه، به وضعیت غیرعادی اطراف دانشگاه و حضور سربازان پی بردند که این امر وقوع حادثه‌ای را پیش‌بینی می‌کرد.

در همین حین، دانشجویان فعال سیاسی شروع به سخنرانی نموده و آشوب، فراگیر تمام فضای دانشگاه شد. رئیس دانشگاه با دیدن وضعیت موجود، تصمیم به اعلام تعطیلی دانشگاه در آن روز را گرفت اما ظاهراً دیگر کار از کار گذشته بود ...

پس از گسترده‌گی اعتراضات، نیروهای نظامی وارد دانشگاه شده و تعدادی از دانشجویان را دستگیر کردند. اما دانشجویان به جای آن که با دستگیری دوستان خود احساس وحشت و تردید کنند، اعتراضات خود را بیشتر و گسترده‌تر کردند. رفته رفته سربازان و نیروهای مسلح دانشگاه را محاصره و صدها دانشجو را بازداشت و زخمی کردند تا اینکه فرمان آتش صادر شد ...

در این بین سه دانشجو شهید و تعداد زیادی نیز زخمی شدند. در نهایت ریچارد نیکسون در فردای آن روز خونین یعنی در آذرماه به ایران آمد و در رشته حقوق، موفق به کسب دکترای افتخاری شد. پس از این وقایع، یکی از مراکز اجتماع مخالفان حکومت پهلوی که در خارج از

ایران واقع شده بود، ۱۶ آذر را به یاد ۳ عزیز از دست رفته و تمام دانشجویان معترض و دستگیر شده، به عنوان روز دانشجو نام گذاری کرد.

در این راستا می توان اذعان داشت که : بخش قابل توجهی از دیگر اقدامات و فعالیتهای مربوط از جمله : راهپیمایی مورخ ۱۳۵۷/۱۲/۲۳ دانشجویان در مقابل سفارت امریکا و تسحیر لانه چاسوسی امریکا (سفارت امریکا) که در ۱۳ آبا نماه ۱۳۵۸ بعنوان انقلاب دوم پس از پیروزی انقلاب اسلامی ایران انجام پذیرفت نیز نماد دیگری از نقش آفرینی بی بدیل این گروه از افراد جامعه بود که بخوبی چهره های عوام فریبانه برخی از سیاست بازان به ظاهر دلسوز به حال ملت و انقلاب را برملا کرد و جماعت کفر را در یک صف ، و مردم مظلوم و تلاشگر و مدافع ارزشهای اسلامی را در طرف دیگر قرار داد و چهره پاکیزه مدافعان اسلام را به جهانیان معرفی کرد .

هدف اصلی از تنظیم این یادداشت ، یادآوری ضرورت توجه کامل آحاد جامعه بویژه هیات های اندیشه ورز به منویات مقام معظم رهبری حضرت آیت الله العظمی امام خامنه ای (مدظله العالی) در زمینه بصیرت افزایی و افزایش آگاهی مردم عزیز و ولایتمداربا مضمون " رصد کردن مرحله به مرحله لازم است ، که این کار نخبگان است . امروز شرایط ما چگونه است ، موانع ما چیست ، نقاط قوت ما کدام است ، نقاط ضعف ما کدام است ، فرصت هامن کدام است، تهدیدها چیست ، چه کار باید بکنیم ، برای بهره مندی از فرصت ها و جلوگیری از خطر تهدیدها چگونه برنامه ریزی کنیم ، اینها کارهایی است که باید نخبگان در هر مرحله ای انجام دهند ، هم در برنامه ریزی ها آن را به کاربرند ، و هم مردم را آگاه کنند". ۱۳۹۱/۰۷/۱۹ که در تکمیل عرایض عنوان شده جدول تطبیقی انجام پذیرفته توسط نگارنده یادداشت با محوریت موضوعات مربوط به جامعه بزرگ دانشگاهی کشور عزیزمان ، که پس از مطالعه دقیق مندرجات تعداد قابل توجهی از کتب ، طرح ها و برنامه های ارا یه شده از سوی اشخاص حقیقی و حقوقی در عرصه های فعال در زمینه مقوله های مرتبط بین المللی صورت پذیرفته است، جهت مطالعه و بهره برداری ، اندیشمندان ، فرهیختگان و کلیه افراد علاقمند در فایل ضمیمه تقدیم حضور می گردد.

تقابل مؤسسات مطالعاتی غرب با تفکرات راهبردی مقام معظم رهبری (مدظله العالی) در باب دانشگاه و دانشجو

دانشجو

ردیف	موضوع	راهبردهای مقام معظم رهبری	راهبرد های سازمان های بین المللی
۱	قدرت تحلیل سیاسی	بنده یک وقت عرض کردم دانشگاهها باید سیاسی باشند و دانشجو باید سیاسی باشد. معنای حرف آن است که دانشجو باید قدرت تحلیل سیاسی داشته باشد تا جبهه بندی های دنیا را بشناسد تا بفهمند امروز دشمن کجاست و از کجا و با چه ابزاری حمله می کند این برای شما لازم است. ۷۴/۸/۱۰	هر چه سریعتر باید راهبردهای مبارزه با روندرو به رشد جریان شناسی در ایران را عملیاتی نماییم (زیو بونن) (Zeev Bonen)، محقق برجسته مرکز مطالعات استراتژیک بگین سادات و مؤسسات صنایع نظامی اسرائیل).
۲	نیس پراکسی امید و عدم	محیط هرج و مرج و محیطی که در آن امید وجود نداشته باشد، ضد پیشرفت است شما ببینید امروز دشمنان ما ... سعی می کنند جوان را نا امید کنند به بازیچه ها و سرگرمی های مختلف مشغول کنند، از تحصیل علم باز دارند و او را تحریک به هرج و مرج کنند. ۸۳/۱۲/۲۴	موفق ترین راهبرد انتشار اخباری است که فضای ایران را مملو از ناامیدی نماید (گیلسن آلوم) (Ghislaine Alleaume) رییس انجمن فرانسوی مطالعه جهان عرب و اسلام محل استقرار فرانسه (پاریس).
۳	حرکت به سمت نهج البلاغه	شما (دانشجویان) عزیزان با نهج البلاغه انس پیدا کنید. نهج البلاغه خیلی بیدار کنند و هوشیار کننده و خیلی قابل تدبّر است. در جلساتتان با نهج البلاغه و کلمات امیر المومنین صلوات الله وسلام علیه انس پیدا کنید ۷۸/۹/۱۰	خیزش جوانان دانشگاهی ایران بعد از سال ۲۰ میلادی (۱۳۷۹ ش) به سوی کتاب نهج البلاغه بسیار نگران کننده است و نیازمند تدوین برنامه های عملیاتی متعددی می باشد. (دبورا استار Debora starr) مدیر بخش مطالعات گروه مطالعات خاور نزدیک، دانشگاه کرنل نیویورک آمریکا
۴	و تفکر عمیق دینی شهید مطهری	امروزه جوانان ما، دانشجویان ما، اگر می خواهند در زمینه افکار اسلامی عمق پیدا کنند و پاسخ سئوالات خود را بیابند باید به کتاب های شهید مطهری مراجعه کنند که امام در باره کتابهای این بزرگوار، تعبیری قریب به این مضمون دارند که (همه آنها خوب و مفید است) ۸۷/۲/۱۵	ترویج فرهنگ سطحی نگری، خرافه پردازی با تبلیغات معکوس در باب گسترش نفوذ جریان فکری متفکرین جوان گرا و نو اندیش اسلامی راهبرد مهم و مورد تأکید است.
۵	اخلاق و معنویت	شما دانشجویان، متوجه باشید که یکی از بزرگترین وظایف شما، خودسازی اخلاقی است، شما در دوران خوبی زندگی می کنید در سایه حکومت قرآنی و فرهنگ اسلامی. ۷۰/۸/۱	(دکتر درور زعاوی Dr. Dror Zeevi) رئیس گروه مطالعات خاورمیانه، دانشگاه بن گورین با استفاده از هر ابزار باید فضای دین گرایی و اخلاق در جامعه جوانان ایران را... پاک نمود و اخلاق دینی را از این جامعه دور کرد که در غیر این حالت هر برنامه ای با شکست روبه رو خواهد شد. (راس بران Rooss Brann) محقق مرکز مطالعات پیشرفت یهودی دانشگاه پنسیلوانیا و رییس گروه مطالعات خاورمیانه دانشگاه کرنل).
۶	رشد پیشرفت و حرکت علمی	آنها توجه دارند که اگر بخواهند کشوری را تحت سیطره اقتصادی و سیاسی نگه دارند، راهش این است که نگذارند از لحاظ علمی پیشرفت کند. اعتقاد راسخ بر این است که پیشرفت علمی و رشد علمی در رأس همه کارهای اساسی برای پیشرفت کشور باشد ... ما باید خود را از فقر علمی نجات دهیم این مسأله اول و اساسی ماست ۸۴/۷/۲۱	به نظر من باید محور تبلیغات در ایران به سمت توجه به رشد در زمینه هایی مانند ورزش، هنر و ... رفته و از انعکاس رشد علمی جـمـعی جـمـداً فـاصـله گرفت.

(پرفسور یکوتیل گرشونی Porof.Yekuitiel Gershoni) رییس گروه تاریخ خاورمیانه و آفریقا، دانشگاه تل آویو) تنها مطلب انرژی هسته ای نیست، در همه زمینه ها حرکت ایران خطرناک و غیر قابل پیش بینی است ما نحوه جلوگیری از این روند تحقیقاتی خطرناک برای صلح جهانی را به طور ویژه در دستور کار داریم (میلی زوکر Millie Zucker) دستیار اجرایی مرکز رند برای سیاست های کلی خاورمیانه، محل استقرار: آمریکا

۷	امید و اعتماد به نفس	این که جوان ایرانی و جوان مسلمان اعتماد به نفس داشته باشد که درباره مسائل کلی کشور، مسائل آموزش عالی، مسائل آموزش و پرورش و مسائل، دانشگاه قرص و محکم با اطمینان نظر خودش را بیان کند، خیلی حائز اهمیت است ما باید این روحیه را در کنار تقویت روحیه علم جویی و نخبگی علمی تقویت کنیم. ۸۳/۷/۵	ظهور بریتانیای کبیر در ارتباط مستقیم با جلوگیری از روند رو به رشد روحیه اعتماد به نفس ایرانیان دارد. (پرفسور کارول هیلن برند Porf.carole Hillenbrand) معاون رئیس شورای مرکزی انجمن مطالعات خاورمیانه ای بریتانیا
۸	با اخلاق و فضیلت و (علم) تعلیم و تزکیه (توام)	تعلیم و تزکیه با یکدیگر است ... اگر دانشمند با فضیلت و با اخلاق باشد حرکتش حرکت به نفع انسانیت، عدالت، فضیلت و در جهت مقابل نابسامانی های عجیب دنیای امروز خواهد شد. ۸۳/۷/۵	اساسی ترین عامل موفقیت در خاورمیانه دور نمودن جریان های علمی و اعتقادی از یکدیگر است (فیلپ سی ویلکاس (Philip c. Wilcox) رییس بنیاد صلح خاورمیانه
۹	نخبگان و اجتماع	از نخبگان و برجستگان که مظهر آنها مجموعه استاد و دانشجو هستند. توقع این است که روحیه به فکر سرنوشت خود بودن، بر روحیه فکر سرنوشت کشور بودن ترجیح پیدا نکند. ۸۳/۹/۲۶	با شناختی که از مردم منطقه دارم، زمینه روانی مناسبی برای ایجاد شکاف بین نخبگان و مردم معمولی که نتیجه آن خروج از بدنه اجتماع و آمدن آنها به سوی غرب است وجود دارد. (جاس دیبلو فریمن، W.Freeman) رییس شورای سیاست خاورمیانه، محل استقرار آمریکا
۱۰	در تهاجم فرهنگی تنوع روش دشمن	تهاجم فرهنگی یک مسأله بسیط نیست؛ بلکه طراحی ها و برنامه ریزی هایی که دشمن برای هدف قراردادن اعتقاد، اخلاق و فضیلت در قشرهای مختلف می کند، هر کدام به نحوی با وسایل و ابزارهای فرهنگی است و طبعاً مقابله با آنها نیز متنوع است ۸۲/۲/۲۲	اگر به من بگویند استراتژی تقابل با ایران را در یک جمله بیان کن حتماً می گویم مبارزه با فرهنگ خاص ایرانی ها (پرفسور یکتوتیل گرشونی proof Yekutieli gershobni) رییس گروه مطالعات تاریخ خاورمیانه و آفریقا دانشگاه تل آویو
۱۱	اهمیت علم	عزیزان من! به علم اهمیت دهید کلید اصلی باز کردن قفل های گوناگون اهمیت دادن به علم است. ۸۳/۸/۱۰	ما از هر روشی برای تغییر حوزه دید جوانان ایران از مطالب علمی استفاده می نماییم، تأکید می کنم از هر روشی (دکتر مایکل گالچینسکی Dr. Michal Galchin) رییس بخش مطالعات یهودی مرکز صلح فرهنگ و توسعه خاورمیانه، دانشگاه ایالتی جورجیا، محل استقرار آمریکا.
۱۲	سند چشم انداز	سند چشم انداز بیست ساله، یک سند کارشناسی شده است هر کس از کارشناسان اقتصادی وابسته به بخش های مختلف راجع به این سند اظهار نظر کرده، ستایش آمیز اظهار نظر کرده است. جا دارد روی سند چشم انداز بیست ساله کار کنید. در این سند بخش هایی مربوط به دانشگاهاست ... پروژه های تحقیقی و علمی از این سند استخراج شود. ۸۳/۱۰/۱۷	تلاش با هدف جلوگیری از نفوذ تفکرات رهبر ایران به جوامع دانشگاهی یک محور اساسی در برنامه ریزی راهبردی می باشد. (بولتن خبری تحلیلی موسسه امریکن اینتر پرایس انستیتو، نوامبر ۲۰۰۴) ناکارآمد نشان دادن این (سند چشم انداز ۲۰ ساله) مهمترین اولویت عملیاتی مرکز می باشد. چرا که صرف نظر از محتوای آن نیز آغاز حرکتی است که با منافع ما در تضاد کامل است. (آریه استاو Arieh Stav) مدیر مرکز تحقیقات سیاسی آرل اسرائیل و سر دبیر نشریه (Mativ).